

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детского сада "Озерки"  
муниципального образования «Братский район»**

2020г.

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 588 от 17.09

## Содержание

1	Вступление	3
2	Оценка образовательной деятельности организации	3
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
5	Оценка организации учебного процесса	7
6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	10
8	Оценка качества материально-технической базы	11
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
10	Показатели деятельности организации, подлежащее самообследованию	13
11	Заключение	16

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада "Озерки" муниципального образования «Братский район» за 2020г. создан на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462». Постановления мэра Братского района от 29.12.2017г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» и сети подведомственных Управлению образования «Братский район» образовательных организаций», Приказа Управления образования АМО «Братский район» от 25.01.2018г. № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказа МКДОУ детского сада «Озерки» от 31.01.2018г. «О принятии к руководству рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказа МКДОУ детского сада «Озерки» № 16 от 20.02.2021г. «О подготовке и проведении самообследования».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки», сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Озерки», расположено по адресу: 665752, РФ, Иркутская область, Братский район, пос. Озёрный, ул. Мира, 14а, ОГРН 1033802316228, ИНН 3823020199, КПП 382301001.

Осуществляет деятельность на основании лицензии № 8885 от 14.03.2016г. выданной службой по контролю и надзору Иркутской области серия 38Л01 № 0003350. Учредителем МКДОУ детского сада «Озерки» является административное муниципальное образование «Братский район».

### **Оценка образовательной деятельности организации**

МКДОУ детский сад «Озерки» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятым в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами приказами администрации МО «Братский район»;
- Уставом МКДОУ детского сада «Озерки» (Утвержден постановлением Мэра Братского района № 282 от 07.12.2015г.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Наименование вида образования: общее и дополнительное.

Уровень образования: дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность детей дошкольного возраста на селе на момент 31.12.2020г. составила 23 человека. Из них 20 посещали детский сад, что составило 87%. Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования — 3 ребёнка, что составило 13%. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена на 100%. Очередность в детский сад отсутствует.

Язык обучения и воспитания детей: русский, т.к. национальность детей и родителей – 100% русские.

В МКДОУ детском саду «Озерки» реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования:

Таблица 1

№	Программа и срок её реализации	контингент
1.	образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Озерки» разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, утверждённая приказом № 37 от 19.09.2014г. – срок реализации 6 лет.	дети от 1,5 до 8 лет
2.	дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Волшебная клеточка» разработанная на основе «50 уроков для подготовки руки к письму» Т.А.Воробьева, Т.А.Гузенко, утверждённая приказом № 35 от 16.09.2015г. – срок реализации 1 год.	дети от 5 до 6 лет
3.	дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Пластилинография» разработанная на основе «Пластилинография» Г.Н. Давыдова, утверждённая приказом № 35 от 16.09.2015г. – срок реализации 1 год.	дети от 5 до 8 лет

Общая средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня за 2020г., составила 16 человек. Из них воспитанников до 3-х лет – 2 человека, старше 3-х лет – 14 человек.

**Социальный паспорт семей**

Таблица 2

Критерии	Количество	%
Общее количество семей	19	100
Полных	14	74
Не полных	5	26
Многодетных	5	26
Опекаемых	-	-
Усыновлённых	-	-

**Социальный состав родителей**

Таблица 3

Критерии	Количество	%
Всего	33	100
рабочие	17	52
служащие	5	15
не работающие	10	30
предприниматели	1	3

**Образовательный уровень родителей**

Таблица 4

Критерии	Количество	%
Оба родителя имеют высшее образование	2 семьи	1
Один - высшее, один - среднее специальное	1 семья	5
Один - высшее, один - начальное профессиональное	1 семья	5
Один - высшее, один - среднее	1 семья	5
Один – высшее (неполная семья)	1 семья	5
Оба родителя - среднее специальное	3 семьи	16
Один - среднее специальное, один - среднее	-	-
Один - среднее специальное, один - начальное профессиональное	-	-
Оба родителя среднее	5 семей	26
Один - начальное профессиональное, один - среднее	2 семьи	1
Один - начальное профессиональное, один - неполное среднее	3 семьи	16
Оба родителя - начальное профессиональное	-	-

Вывод: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

## **Оценка системы управления организацией.**

Управление МКДОУ детским садом «Озерки» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада «Озерки».

В МКДОУ сформированы и действуют три органа самоуправления:

- ▲ Общее собрание трудового коллектива
- ▲ Педагогический совет
- ▲ Родительский комитет МКДОУ

Вся работа в МКДОУ детском саду «Озерки» регламентируется разработанными и принятыми на общем собрании трудового коллектива документами:

- ▲ Уставом
- ▲ Правилами внутреннего трудового распорядка
- ▲ Положением о педагогическом совете
- ▲ Положением об общем собрании
- ▲ Положением о родительском комитете
- ▲ Коллективным договором
- ▲ Должностными инструкциями
- ▲ Инструкциями по технике безопасности.

Непосредственное единоличное исполнительное управление (руководство) МКДОУ детским садом «Озерки» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: в МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в целях оценки эффективности педагогической работы и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В 2020 году наши дети стали участниками конкурсов разных уровней и направлений: «В окно повеяло весной», «Тайны загадочного космоса», «Мы гордимся Великой Победой», «Наше сказочное лето», «Как я провёл лето», «Краски осени». «Олимпиада по ПДД», «Первый снег», «Новогодняя феерия-2020», «Есть в зиме очарование...».

### Оценка организации учебного процесса

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Ежедневная продолжительность работы сада 10 часов 30 минут. Режим работы с 7 часов 45 минут до 18 часов 15 минут.

Количество и продолжительность занимательной деятельности определяются нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Приложение 5,6,7.

Таблица 5

Возрастные особенности нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Критерии	Возраст детей					
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность совместной образовательной деятельности (в минутах)	10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	15	17
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1,7	1,7	2,75	3,7	6,25	8,5

Таблица 6

Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю для разновозрастной группы «Ручеёк» (1,5-8 лет)

Дни недели	Виды совместной деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> средняя подгруппа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> старшая подгруппа 9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup> младшая группа 10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> ранний возраст
	2.Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup> старшая подгруппа
	3.Физическое развитие II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>25</sup> -16 <sup>45</sup> средняя группа 16 <sup>30</sup> -16 <sup>45</sup> - младшая группа 16 <sup>35</sup> -16 <sup>45</sup> - ранний возраст
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> средняя подгруппа (чередуется с конструированием через неделю) 9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup> старшая подгруппа
	2.Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup> младшая группа 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> средняя группа 9 <sup>50</sup> -10 <sup>15</sup> старшая группа
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10 <sup>25</sup> -10 <sup>50</sup> старшая подгруппа 10 <sup>25</sup> -10 <sup>45</sup> средняя группа 10 <sup>25</sup> -10 <sup>40</sup> младшая группа 10 <sup>25</sup> -10 <sup>35</sup> ранний возраст
Среда	1.Познавательное развитие (математика)	9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> старшая подгруппа 9 <sup>20</sup> -9 <sup>40</sup> средняя подгруппа 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup> младшая группа
	2.Физическое развитие	10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> старшая подгруппа 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> средняя подгруппа 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> младшая подгруппа 10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> ранний возраст
	3.Социально-коммуникативное (речевое развитие) II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>20</sup> 16 <sup>40</sup> средняя подгруппа 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup> младшая группа 16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> ранний возраст
Четверг	1.Познавательное развитие (ручной труд, конструирование)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup> старшая группа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> средняя группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> ранний возраст 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> младшая группа 10 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup> средняя группа 10 <sup>15</sup> -10 <sup>40</sup> старшая группа
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> ранний возраст 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup> младшая группа 16 <sup>20</sup> -16 <sup>40</sup> средняя группа 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая группа
Пятница	1.Познавательное развитие (ознакомление с природой)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup> ранний возраст 9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup> младшая группа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> средняя группа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup> старшая группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> ранний возраст 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> младшая группа 10 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup> средняя группа 10 <sup>15</sup> -10 <sup>40</sup> старшая группа



3. Физическое развитие II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>25</sup> -16 <sup>45</sup> средняя группа 16 <sup>30</sup> -16 <sup>45</sup> младшая группа 16 <sup>35</sup> -16 <sup>45</sup> ранний возраст
--	---

Таблица 7

Режим дня в МКДОУ разновозрастной группы «Ручеёк»

Режимные моменты	Тёплый период года	Холодный период года
Прием, осмотр, игры, беседы	7 <sup>45</sup> – 8 <sup>45</sup>	7 <sup>45</sup> – 8 <sup>45</sup>
Ежедневная утренняя гимнастика	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>00</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>
Непосредственная образовательная деятельность	9 <sup>20</sup> – 10 <sup>45</sup>	9 <sup>20</sup> – 10 <sup>45</sup>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10 <sup>45</sup> – 12 <sup>15</sup>	10 <sup>45</sup> – 12 <sup>15</sup>
Возвращение с прогулки	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>30</sup> – 12 <sup>50</sup>	12 <sup>30</sup> – 12 <sup>50</sup>
Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>50</sup> – 15 <sup>20</sup>	12 <sup>50</sup> – 15 <sup>20</sup>
Подъем, воздушные, водные процедуры	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>55</sup>	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>55</sup>
Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>55</sup> – 16 <sup>15</sup>	15 <sup>55</sup> – 16 <sup>15</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>	16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	17 <sup>00</sup> – 18 <sup>15</sup>	17 <sup>00</sup> – 18 <sup>15</sup>

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий время года, возрастные психофизические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья.

При организации режима дня в детском саду особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами деятельности детей (умственной и физической);
- целесообразному чередованию видов активности;
- проведению мероприятий в режиме дня по профилактике утомляемости детей;
- проведению физминуток и двигательных пауз во время специально организованной образовательной деятельности.

Основной постоянной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив МКДОУ.

Для её выполнения систематически проводятся: утренняя гимнастика, воздушные ванны после дневного сна, профилактические мероприятия против

плоскостопия (спец. упражнения и самомассажи) и простудных заболеваний (витаминизация третьих блюд, луковые салаты, соблюдение дез.режима), отслеживается сбалансированность питания.

Воспитатели наблюдают за состоянием здоровья детей, проводят профилактическую работу, заведующий ведет постоянный контроль и учет по заболеваемости. Ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности и антропометрических данных каждого ребенка.

Таблица 8

Мониторинг состояния здоровья детей.

Год	% заболеваемости	Пропуски одним ребёнком в год по болезни
2018	6	11
2019	5	8
2020	4	7

Из сравнительной таблицы наглядно видно, что за последний год заболеваемость воспитанников снизилась.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ детский сад «Озерки» кадрами укомплектован полностью. С 01.09.2020 года проведено сокращение численности штата сотрудников, в связи с сокращением численности воспитанников и количеством групп. Вакансий не имеется. Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов. Все педагоги работают на штатной основе и имеют педагогическое образование: среднее специальное – 2 педагога (100%). Стаж педагогической работы: от 5 – 10 лет – 1 педагог (50%), от 10 до 20 лет – 1 педагог (50%). Возрастной ценз педагогов в среднем 37 лет.

Весной в 2018г. все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям» в объёме 72 часов. Следующее повышение квалификации запланировано на 2021 год. Соответствие занимаемой должности по итогам аттестации имеют оба педагога.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В плане методического обеспечения в 2017г. произошёл огромный прорыв,

учитывая труднодоступность нашей территории в межсезонье и оторванности от районного и тем более от областного центров, благодаря появлению ноутбука с выходом в информационную сеть Интернета и многофункциональным устройством для печати, копирования и сканирования. Эти приобретения позволили нашим педагогам и воспитанникам продолжить в 2020 году принимать участие в дистанционных конкурсах, обменом опытом и пополнением методических копилок.

Вывод: имеющееся методическое обеспечение пополнилось в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.

### Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада, находящееся в оперативном управлении на основании свидетельства о государственной регистрации права 38 АЕ 644613 от 04.12.2014 года, типовое, деревянное, одноэтажное. Проектная мощность 55 мест. Введено в эксплуатацию с 01.01.1967г. С автономной системой пожарной сигнализации, отопительной системой, канализационной системой, внутренней системой подачи холодной и горячей воды, работающей на привозной воде. Видеонаблюдение отсутствует как внутри здания, так и на территории.

Общая площадь здания детского сада составляет 465 м<sup>2</sup>.

Здание включает:

Групповую ячейку для разновозрастной группы «Ручеёк» (возраст от 1,5 до 8) – 1: приемная – 1, общей площадью 14,1 м<sup>2</sup>; групповая (игровая) – 1, общей площадью 62,9 м<sup>2</sup>; спальная – 1, общей площадью 53,7 м<sup>2</sup>, санитарно-гигиенические комнаты, общей площадью 16 м<sup>2</sup>. Всего: 146,7 м<sup>2</sup>.

Специализированные помещения:

кабинет заведующего – 1, площадью 4,8 м<sup>2</sup>; музыкальный зал – 1, общей площадью 62,1 м<sup>2</sup>; спортивный зал – 1, площадью 34,3 м<sup>2</sup>; пищеблок – 18,5 м<sup>2</sup>; медицинский кабинет – 1, площадью 5,3 м<sup>2</sup>; всего: 125 м<sup>2</sup>.

Сопутствующие помещения:

прачечная – 11,8 м<sup>2</sup>; гладильная – 32,9 м<sup>2</sup>; подсобные помещения – 22,8 м<sup>2</sup>; тамбур – 2,1 м<sup>2</sup>; коридор – 9,5 м<sup>2</sup>; гигиеническая комната – 10,1 м<sup>2</sup>; веранда – 21,6 м<sup>2</sup>; всего: 110,8 м<sup>2</sup>.

Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании общей площадью 4 500 м<sup>2</sup> на основании свидетельства о государственной регистрации права 38 АЕ 647776 от 03.02.2015 года.

На территории имеется спортивная площадка, прогулочные зоны с песочницами и сооружениями для ролевых игр (машина, колодец, теремок) и отдыха детей, цветники, уголок леса (парковая зона), веранды для прогулок (теневые навесы); хозяйственная зона с отдельно стоящим холодным складом и оборудованной площадкой для сбора ТБО.

Для медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ежегодно заключается медицинский договор с ОГБУЗ «Братская РБ», так как в штате МКДОУ медицинский работник с 2014г. не предусмотрен.

В 2020 году были приобретены, как и планировалось, цветной телевизор с функцией SMART, цветной принтер, глобус, стремянка, выносные игрушки для прогулок и игр с песком.

В летний период был произведен силами собственного коллектива частичный косметический ремонт стен и полов групповых. Недостаточность лакокрасочной продукции приводит к тому, что косметический ремонт очередной раз не коснулся спальных комнат, приёмной, спортзала, прачечной и других подсобных помещений. По-прежнему требуется капитальный ремонт центрального входного деревянного крыльца длиной 33 м, замена центральной входной двери, выравнивание стен и потолка в приёмной.

Вывод: имеющаяся материально-техническая база находится в частично удовлетворительном состоянии и пополнялась в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования является одной из приоритетных задач развития и функционирования МКДОУ. Мониторинг качества образования, как регулярная и систематическая процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития учреждения, выявления соответствия результатов деятельности МКДОУ стандартам, своевременного выявления и предотвращения неблагоприятных и критических ситуаций в детском саду.

В МКДОУ разработано и принято «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

Мониторинг качества образования включает в себя наблюдение, оценку и прогноз, в основе положен алгоритм действий:

- определение объекта мониторинга
- анализ, систематизация, структурирование данных
- оценка данных
- прогнозирование.

Мониторинг качества охватывает блоки: управление; выполнение Программы; заболеваемость; достижения воспитанников; достижения педагогов; связи с социумом.

Вывод: работа по проведению мониторинга качества образования предполагает выработку критериев оценки качества образовательного процесса; сбор, систематизацию и оценку данных; принятие и исполнение управленческих решений.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	3 человека/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/20человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,145 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,3 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Заключение

Анализ деятельности МКДОУ выявил успешные показатели в деятельности учреждения

- учреждение функционирует в режиме развития
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал, как в собственном развитии, так и в развитии МКДОУ.

Учитывая результаты самообследования учреждения, можно сделать вывод о том, что основные годовые задачи выполнены. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Несмотря на положительный результат работы, выделяются проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением учреждения, так как материальная база частично соответствует современным требованиям, ограниченность условий для информационного развития педагогов, так как в наличии один компьютер: в работе с детьми применяются современные развивающие технологии в очень малом объёме.

Учитывая вышеизложенные проблемы можно обозначить перспективы развития учреждения на 2020-2021 учебный год:

- развивать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрять в работу педагогов современные педагогические технологии, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.